

The background features a light beige color with several decorative elements. In the top left, there are large, flowing, abstract shapes in a muted terracotta or burnt orange color. In the top right, a portion of a palm frond is visible, rendered in a fine, light brown line art style. In the center, another palm frond is shown in a similar line art style, positioned behind the main title. In the bottom left, another palm frond is partially visible. In the bottom right, there is a large, smooth, curved shape in a light terracotta color, with a thin, dark brown line curving around it.

LIVRET TECHNIQUE

L'art-thérapie

Dans les troubles
neurocognitifs



SOMMAIRE

Définition de l'art-thérapie.....	3
Effets cognitifs.....	3
Autres effets.....	4
Fiche technique.....	5
Activité à domicile.....	6
Activités en séances.....	7
Bibliographie.....	8

Qu'est-ce que l'art-thérapie ?

L'art-thérapie est un moyen d'accompagner le patient dans la symbolisation de sa maladie ou de sa douleur en cheminement personnel (Klein, 2007). L'art-thérapie désigne ici les arts plastiques.

Quels sont les effets cognitifs des arts-thérapies sur les troubles neurocognitifs ?

La revue systématique de Boudier (2023) rapporte des effets significatifs de diverses formes d'arts-thérapies sur :

La mémoire
de travail

La mémoire
épisode

La cognition
visuo-spatiale

L'attention

- Publications incluses :
 - Revue systématique de Masika et al., 2022 (formes d'art variées : dessin, peinture, coloriage de motifs abstraits, photographie, vidéographie).
 - Etude de Lee et al., 2022 (art culinaire)

Y a-t-il d'autres effets des arts-thérapies ?

Bien sûr !

La littérature rapporte également des effets sur :

1.

La communication patients-aidants

2.

La qualité de vie des patients :

- Plus d'intérêt
- Plus de plaisir
- Moins d'affects négatifs

3.

Les fonctions émotionnelles

4.

L'estime des patients et la qualité de vie des soignants

1. (Emblad et Mukaetova-Ladinska, 2021)

2. (Windle et al., 2017)

3. (Brynne Ramos de Souza et al., 2022)

4. (Richards et al., 2018)

FICHE TECHNIQUE

PROPOSITIONS D'ACTIVITES

Voici des propositions d'activités faisables :

- A domicile
- En séances

Objectifs des activités d'arts plastiques :

Explorer un canal de communication alternatif au langage verbal.

Réactiver des souvenirs en mémoire épisodique, atteinte précocement dans la Maladie d'Alzheimer notamment.

Produire un support à l'expression verbale du patient en séance.

Réduire l'isolement et l'anxiété.

Améliorer la communication patient-aidant et soignant-soigné.

Améliorer l'attention.

ACTIVITE A DOMICILE

Vous pouvez proposer aux aidants d'encadrer l'activité suivante à domicile, en expliquant que les travaux effectués serviront de support au travail du langage et de la mémoire effectués en séance. Il est également possible de proposer ces activités sur plusieurs séances.



La peinture intuitive



Il s'agit de proposer au patient des pinceaux ou des crayons aquarellables (peu salissant donc facile à mettre en place), et de le laisser peindre les couleurs et les formes qui lui viennent à l'esprit. A la fin de l'activité, le patient et l'aidant peuvent, s'ils le souhaitent, échanger sur la production du patient.

N.B. : Certains patients peuvent avoir besoin de guidance, auquel cas il est possible de proposer des instructions par étapes et des thèmes.

Instructions par étapes : choisir un pinceau, choisir une couleur, faire une forme...

Exemples de thèmes : représenter les ressentis, l'humeur, un souvenir, une personne, un paysage, un endroit, un voyage, un livre, une poésie...

Adapter le médium : le dessin est également facile à mettre en place.

ACTIVITES EN SEANCES



Il est essentiel de proposer des activités adaptées, faisables et non infantilisantes.

Voici quelques idées d'activités en lien avec les arts plastiques :



Création d'un livre de souvenirs : Chaque semaine, vous pouvez amener le patient à réfléchir sur des souvenirs qui l'ont marqué dans sa vie. Choisir un souvenir : écrire, dessiner, coller des photos (demander aux aidants) en lien avec le souvenir.

Collage de magazines et de photos : Il s'agit d'une activité moins coûteuse en réflexion et motivante, permettant également d'amener des discussions sur des souvenirs passés. Vous pouvez demander aux patients ou aux aidants les sources d'intérêts et les magazines appréciés.



Discussions à partir de catalogues, magazines illustrés, livres d'art : Il peut être compliqué de motiver les patients souffrant d'apathie ou de dépression. Dans ces cas, vous pouvez simplement proposer une discussion en feuilletant des catalogues, des magazines illustrés ou des livres d'art.



BIBLIOGRAPHIE

Boudier, O. (2023). Les médiations psychocorporelles comme outil complémentaire à l'intervention orthophonique : revue de la littérature et conceptualisation d'un site internet visant à guider les orthophonistes [Mémoire de maîtrise]. Université de Lorraine.

Brynne Ramos de Souza, L., Cabral Gomes, Y., & Goretti Guimarães de Moraes, M. (2022). The Impacts of visual art therapy for Elderly with Neurocognitive Disorder : a Systematic review. *Dementia And Neuropsychologia*. Klein, J. (2007). L'art-thérapie. *Les cahiers de Gestalt-thérapie*, n° 20(1), 55-62. <https://doi.org/10.3917/cges.020.0055>

Emblad, S., & Mukaetova-Ladinska, E. (2021). Creative Art Therapy as a Non-Pharmacological Intervention for Dementia : A Systematic Review. *Journal Of Alzheimer's Disease Reports*, Vol. 5, no 1, 353-364. <https://doi.org/10.3233/ADR-201002>

Klein, J. (2007). L'art-thérapie. *Les cahiers de Gestalt-thérapie*, n° 20(1), 55-62. <https://doi.org/10.3917/cges.020.0055>

Lee, H., Kim, E., & Yoon, J. Y. (2022). Effects of a multimodal approach to food art therapy on people with mild cognitive impairment and mild dementia. *Psychogeriatrics*, 22(3), 360-372. Embase. <https://doi.org/10.1111/psyg.12822>

BIBLIOGRAPHIE

Masika, G. M., Yu, D. S. F., Li, P. W. C., Lee, D. T. F., & Nyundo, A. (2021). Visual Art Therapy and Cognition : Effects on People With Mild Cognitive Impairment and Low Education Level. *The Journals Of Gerontology Series B*, 77(6), 1051-1062. <https://doi.org/10.1093/geronb/gbab168>

Richards, A. G., Tietjen, A. C., Jicha, G. A., Bardach, S. H., Schmitt, F. A., Fardo, D. W., Kryscio, R. J., & Abner, E. L. (2018). Visual Arts Education improves self-esteem for persons with dementia and reduces caregiver burden : A randomized controlled trial. *Dementia*, 18(7-8), 3130-3142. <https://doi.org/10.1177/1471301218769071>

Windle, G., Joling, K. J., Howson-Griffiths, T., Woods, B., Jones, C. H., Van de Ven, P. M., Newman, A., & Parkinson, C. (2017). The impact of a visual arts program on quality of life, communication, and well-being of people living with dementia : a mixed-methods longitudinal investigation. *International Psychogeriatrics*, 30(3), 409-423. <https://doi.org/10.1017/s1041610217002162>